

## Plano de Aula

### Aula 3: Esporte e Identidade – Atletas que Romperam Barreiras

**Ano/Série:** Ensino Médio

**Duração:** 50 minutos

**Aula 3 de 3 – Sequência sobre Gênero e Esporte**

**Tema transversal:** Direitos Humanos / Diversidade / Antirracismo

**Área(s):** Educação Física / História / Sociologia / Língua Portuguesa (interdisciplinar)

#### Objetivo Geral

Reconhecer a importância de atletas que desafiamaram padrões sociais e romperam barreiras de gênero, raça e classe no esporte, valorizando a diversidade de identidades e trajetórias.

#### Conteúdo

- História de atletas negras, LGBTQIA+, periféricas e/ou trans que desafiamaram a lógica tradicional do esporte.
- Esporte como ferramenta de resistência e inclusão.
- Identidade, pertencimento e representatividade.

#### Habilidades da BNCC

##### Educação Física – Ensino Médio:

**EFEMG04:** Analisar criticamente desigualdades de gênero, étnico-raciais, sociais e culturais no contexto das práticas corporais.

##### Sociologia – Ensino Médio:

**EM13CHS602:** Discutir a diversidade étnico-racial, de gênero, de orientação sexual e de classe social na construção da cidadania.

##### Língua Portuguesa – Ensino Médio:

**EM13LGG702:** Analisar narrativas midiáticas e históricas para reconhecer estratégias de valorização ou silenciamento de sujeitos sociais.

#### Competências Gerais da BNCC Trabalhadas

- Conhecimento:** Compreender trajetórias diversas e as relações sociais no esporte.
- Trabalho e projeto de vida:** Refletir sobre exemplos de superação e luta por espaço.
- Autoconhecimento e autocuidado:** Refletir sobre a própria identidade e empatia pelo outro.
- Responsabilidade e cidadania:** Valorizar ações de enfrentamento a preconceitos no esporte.

#### Metodologia

Exibição de vídeo, leitura compartilhada, roda de conversa, painel coletivo e criação de cartazes com frases inspiradoras. Participação ativa e sensível às múltiplas identidades.

#### Etapas da Aula (50 minutos)

| Etapa   | Tempo  | Atividade   | Recursos  |
|---|--------|---|---|
| <b>1. Abertura:<br/>Quem te inspira no esporte?</b> | 5 min  | Pergunta inicial: “Você conhece alguma atleta negra, LGBT ou de origem humilde que fez história?” Recolher respostas espontâneas no quadro. | Quadro e pincel/caneta  |
| <b>2. Vídeo inspirador</b>                          | 10 min | Exibição de vídeo Mulheres que fizeram história no esporte  | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WPAPnbp2WI">https://www.youtube.com/watch?v=WPAPnbp2WI</a> |
| <b>3. Leitura em duplas:</b>                        | 10 min | Distribuir pequenos textos biográficos de atletas (ver os textos)   | Fichas impressas ou slides com os textos  |

| Etapa  | Tempo  | Atividade   | Recursos                         |
|--|--------|---|----------------------------------|
| <b>Biografias de atletas</b>                       |        | sugestões abaixo). Alunos leem e destacam as principais barreiras que a atleta enfrentou.                             |                                  |
| <b>4. Roda de conversa: Resistência no esporte</b> | 10 min | Em grupo, discutir: “O que essas atletas têm em comum?” “O que podemos aprender com elas sobre identidade e coragem?” | Espaço em círculo                |
| <b>5. Painel coletivo – Frases de impacto</b>      | 10 min | Cada grupo cria um cartaz com uma frase inspiradora baseada nas histórias analisadas, para formar um mural na escola. | Cartolina, canetas, fita adesiva |
| <b>6. Fechamento</b>                               | 5 min  | Cada grupo apresenta sua frase. Professor encerra retomando o papel transformador do esporte.                         | Sala expositiva                  |

### Sugestão de Atletas para as Biografias

**Daiane dos Santos** – Primeira ginasta brasileira campeã mundial (negra e periférica).

**Marta Vieira da Silva** – Maior artilheira da seleção brasileira (futebol feminino).

**Rayssa Leal** – Jovem skatista que desafia padrões etários e de gênero.

**Tiffany Abreu** – Primeira atleta trans a atuar na Superliga de vôlei.

**Serena Williams** – Ícone do tênis mundial e símbolo de resistência negra.

**Adriana Samuel** – Primeira medalhista olímpica negra do Brasil (vôlei de praia).

**Hortêncio e Magic Paula** – Pioneiras no basquete feminino.

### Recursos e Materiais Complementares

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_WPApNpb2WI](https://www.youtube.com/watch?v=_WPApNpb2WI)

[https://www.youtube.com/watch?v=gpNI\\_H1tu2A](https://www.youtube.com/watch?v=gpNI_H1tu2A)

<https://www.youtube.com/watch?v=E0OZ6lqjir4>

<https://www.youtube.com/watch?v=GStZgImIBpo>

### Biografias curtas para impressão:

Textos curtos podem ser montados com base nas páginas:

AzMina – Especial Mulheres no Esporte

Geledés – Mulheres Negras no Esporte

### Avaliação Formativa

Participação nas discussões e leitura em grupo.

Clareza e criatividade nos cartazes com frases.

Capacidade de reconhecer trajetórias de superação e refletir sobre identidade.