

Plano de Aula

Aula 3: Esporte e Identidade – Atletas que Romperam Barreiras

Ano/Série: Ensino Médio

Duração: 50 minutos

Aula 3 de 3 – Sequência sobre Gênero e Esporte

Tema transversal: Direitos Humanos / Diversidade / Antirracismo

Área(s): Educação Física / História / Sociologia / Língua Portuguesa (interdisciplinar)

Objetivo Geral

Reconhecer a importância de atletas que desafiaram padrões sociais e romperam barreiras de gênero, raça e classe no esporte, valorizando a diversidade de identidades e trajetórias.

Conteúdo

- História de atletas negras, LGBTQIA+, periféricas e/ou trans que desafiaram a lógica tradicional do esporte.
- Esporte como ferramenta de resistência e inclusão.
- Identidade, pertencimento e representatividade.

Habilidades da BNCC

Educação Física – Ensino Médio:

EFEMG04: Analisar criticamente desigualdades de gênero, étnico-raciais, sociais e culturais no contexto das práticas corporais.

Sociologia – Ensino Médio:

EM13CHS602: Discutir a diversidade étnico-racial, de gênero, de orientação sexual e de classe social na construção da cidadania.

Língua Portuguesa – Ensino Médio:

EM13LGG702: Analisar narrativas midiáticas e históricas para reconhecer estratégias de valorização ou silenciamento de sujeitos sociais.

Competências Gerais da BNCC Trabalhadas

- 1. Conhecimento:** Compreender trajetórias diversas e as relações sociais no esporte.
- 6. Trabalho e projeto de vida:** Refletir sobre exemplos de superação e luta por espaço.
- 8. Autoconhecimento e autocuidado:** Refletir sobre a própria identidade e empatia pelo outro.
- 10. Responsabilidade e cidadania:** Valorizar ações de enfrentamento a preconceitos no esporte.

Metodologia

Exibição de vídeo, leitura compartilhada, roda de conversa, painel coletivo e criação de cartazes com frases inspiradoras. Participação ativa e sensível às múltiplas identidades.

Etapas da Aula (50 minutos)

Etapa	Tempo	Atividade	Recursos
1. Abertura: Quem te inspira no esporte?	5 min	Pergunta inicial: “Você conhece alguma atleta negra, LGBT ou de origem humilde que fez história?” Recolher respostas espontâneas no quadro.	Quadro e pincel/caneta
2. Vídeo inspirador	10 min	Exibição de vídeo Mulheres que fizeram história no esporte	https://www.youtube.com/watch?v=WPApNpb2WI
3. Leitura em duplas:	10 min	Distribuir pequenos textos biográficos de atletas (ver os textos)	Fichas impressas ou slides com os textos

Etapa	Tempo	Atividade	Recursos
Biografias de atletas		sugestões abaixo). Alunos leem e destacam as principais barreiras que a atleta enfrentou.	
4. Roda de conversa: Resistência no esporte	10 min	Em grupo, discutir: “O que essas atletas têm em comum?” “O que podemos aprender com elas sobre identidade e coragem?”	Espaço em círculo
5. Painel coletivo – Frases de impacto	10 min	Cada grupo cria um cartaz com uma frase inspiradora baseada nas histórias analisadas, para formar um mural na escola.	Cartolina, canetas, fita adesiva
6. Fechamento	5 min	Cada grupo apresenta sua frase. Professor encerra retomando o papel transformador do esporte.	Sala expositiva

Sugestão de Atletas para as Biografias

Daiane dos Santos – Primeira ginasta brasileira campeã mundial (negra e periférica).

Marta Vieira da Silva – Maior artilheira da seleção brasileira (futebol feminino).

Rayssa Leal – Jovem skatista que desafia padrões etários e de gênero.

Tiffany Abreu – Primeira atleta trans a atuar na Superliga de vôlei.

Serena Williams – Ícone do tênis mundial e símbolo de resistência negra.

Adriana Samuel – Primeira medalhista olímpica negra do Brasil (vôlei de praia).

Hortência e Magic Paula – Pioneiras no basquete feminino.

Recursos e Materiais Complementares

<https://www.youtube.com/watch?v=WPApNpb2WI>

https://www.youtube.com/watch?v=gpNI_H1tu2A

<https://www.youtube.com/watch?v=E0OZ6lqjir4>

<https://www.youtube.com/watch?v=GStZglmlBpo>

Biografias curtas para impressão:

Textos curtos podem ser montados com base nas páginas:

AzMina – Especial Mulheres no Esporte

Geledés – Mulheres Negras no Esporte

Avaliação Formativa

Participação nas discussões e leitura em grupo.

Clareza e criatividade nos cartazes com frases.

Capacidade de reconhecer trajetórias de superação e refletir sobre identidade.