

Plano de Aula

Aula 08: O Papel da Escola na Transformação Social

Ano/Série: Ensino Médio

Duração: 50 minutos

Aula 8 da sequência didática sobre Gênero e Esporte

Tema transversal: Direitos Humanos / Gênero / Gestão Escolar

Área(s): Educação Física / Sociologia / Projeto de Vida (interdisciplinar)

Objetivo Geral

Reconhecer a escola como espaço ativo na promoção da equidade de gênero, do respeito às diversidades e da cidadania, a partir da análise do Projeto Político Pedagógico (PPP) e da cultura escolar.

Conteúdo

- Papel da escola na transformação social
- Projeto Político Pedagógico (PPP) e suas diretrizes inclusivas
- Cultura escolar e construção de valores
- Gênero e convivência no ambiente escolar

Habilidades da BNCC

Educação Física – Ensino Médio

EFEMG04: Analisar criticamente as manifestações corporais e esportivas como práticas sociais.

EFEMG06: Analisar criticamente os espaços de participação e representação das mulheres nas práticas corporais e esportivas.

Competências Gerais da BNCC Trabalhadas

Cultura Digital – Utilizar tecnologias para explorar conteúdos e promover a cidadania.

Responsabilidade e Cidadania – Compreender o papel social da escola como formadora de sujeitos críticos.

Argumentação – Posicionar-se de forma fundamentada sobre temas sociais.

Empatia e Cooperação – Dialogar com respeito às diversidades e ao contexto coletivo escolar.

Metodologia

Aula participativa com leitura dirigida de trechos do PPP da escola, seguida de discussão com gestores(as) convidados(as) sobre os desafios e compromissos da escola com a equidade. Reflexão final com roda de conversa entre os alunos.

Etapas da Aula (50 minutos)

Etapa	Tempo	Atividade	Recursos
1. Ativação do tema	5 min	Pergunta geradora: “A escola é um lugar que promove igualdade entre meninas e meninos?”	Quadro e marcador
2. Estudo dirigido	15 min	Leitura em grupos de trechos do PPP da escola, com foco em gênero, diversidade e inclusão.	Impressões do PPP
3. Debate com gestor(a)	15 min	Conversa com diretor(a), coordenador(a) ou professor(a) sobre o papel da escola e a aplicação prática do PPP.	Espaço organizado em roda
4. Discussão em grupos	10 min	Alunos discutem o que pode ser melhorado na escola para garantir equidade e respeito. Produzem frases ou propostas para mural coletivo.	Papel A4, canetas

Etapa	Tempo	Atividade	Recursos
5. Roda de fechamento	5 min	Compartilhamento das propostas e reflexões, fechamento com mensagem do professor.	Sala em círculo

Recursos e Materiais Sugeridos

Cópias do PPP da escola (trechos relevantes)
 Convidado(a) gestor(a) escolar (ou leitura de fala escrita)
 Cartolina ou mural para colar propostas dos alunos
 Espaço organizado para roda de conversa

Avaliação Formativa

Participação no estudo dirigido e na roda de conversa
 Clareza nas propostas escritas pelos grupos
 Posturas de respeito e escuta ativa durante o debate
 Capacidade de identificar ações transformadoras no ambiente escolar

